

Конспект занятия в подготовительной группе.

"Путешествие по сказкам"

Цель: Формировать познавательные способности детей дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления. Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения, фонематический разбор данного слова.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать коммуникативные возможности детей, закреплять умение правильно строить предложения доказательной речи.

Развивающие: Формировать устойчивый интерес к чтению сказок, уметь различать добро и зло. Развивать логическое и образное мышление, внимание, сообразительность, память.

Воспитательные: Формировать стремление доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность, усидчивость, целеустремленность. Формировать эмоциональную отзывчивость, желание помочь другим, соблюдать дружеские отношения в коллективе.

Предварительная работа: Чтение сказок: «Цветик - Семицветик», «Золушка», «Летучий корабль».



Материал: наглядно-дидактические картинки, магнитофон, доска, магниты для звукобуквенного анализа слова, схемы для построения предложений.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня пройдя в детский сад, на пороге группы я обнаружила конверт, на нем написано «группе Звездочки», давайте откроем его вместе (достаём цветик-семицветик). Что это?

Дети: Это цветок, цветик-семицветик

Воспитатель: А из какой он сказки?

Дети: Этот цветок из сказки «Цветик- семицветик», которую написал (Валентин Катаев)

Воспитатель: Ребята, а в конверте еще что-то есть, здесь письмо. «Здравствуйте, ребята! Жители сказочной страны приглашают Вас попутешествовать по сказкам, но попасть в сказку может не каждый, потребуется смелость, смекалка, воображение и фантазия».

- Мы принимаем с вами приглашение в путешествие?

Дети: да

Воспитатель: Цветик - Семицветик нам в этом поможет. Давайте все встанем в круг, возьмемся за руки и закроем глаза. Я произнесу волшебное заклинание и Цветик - Семицветик перенесет нас в страну сказок. Готовы?

Неси, неси нас цветок

Через запад на восток.

Облети вокруг земли

В сказку нам попасть вели!



Раздается волшебный звук. (аудиозапись) На магнитной доске появляется картинка с изображением Ивана (из сказки «Летучий корабль»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску. (Дети смотрят).

Ребята, в какую сказку принес нас Цветик – Семицветик?

Дети: «Летучий корабль»

Воспитатель: Верно, эта сказка называется «Летучий корабль»

Иван не может запустить летучий корабль.

Вы хотите помочь Ивану в этом?

Дети: Конечно хотим.

Воспитатель: Хорошо.

Иван приготовил вам задание. Для этого задания нам нужно объединиться в две команды.

Задание: Составьте предложение по схеме:

1 команда / ____ ____ ____ . Золушка подметает пол. Золушка держит метлу.

2 команда / ____ ____ ____ . Кот в сапогах стоит. Кот в сапогах смотрит.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, у вас все получилось!

Отправимся путешествовать дальше.

Волшебный звук. На доске появляется сказка «Цветик-Семицветик» (Девочка Женя с разбитой вазой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите: в какой сказке мы оказались?

Дети: Это же сказка «Цветик-семицветик».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Цветик-семицветик перенес нас в свою сказку.

Как зовут девочку?

Дети: Девочку зовут Женя.

Воспитатель: Что же случилось у девочки Жени?

Дети: она разбила вазу.

Воспитатель: Верно. Ваза разбилась на очень мелкие кусочки. Девочка помнит, только как выглядит левая половина вазы, но не как не может вспомнить как выглядит правая половина вазы. Женя только знает, что правая половинка вазы выглядит симметрично. Она очень расстроена. Хотите помочь Жене?

Дети: Да, конечно.

Воспитатель: Мы поможем ей собрать вазу, для этого каждая из команд получает картинку с половиной вазы. Дети выполняют задание. Все рассматриваем получившиеся вазы. (На доске появляется картинка Жени с новой вазой.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Цветик-Семицветик зовет нас дальше в путешествие.

Волшебный звук.

На доске появляется картинка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Воспитатель: в какую сказку принес нас Цветик-Семицветик?

Дети: в сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Воспитатель: верно.

У Аленушки случилась беда, ей надо спасти брата.

Задание:

Баба Яга перепутала все названия сказок и сказочных героев. Помогите правильно их назвать.

Царевна-индюшка

По-собачьи велению

Петушок золотой пастушок

Сестрица Аленушка и братец Никитушка

Сивка-мурка

Баба-Забияка

Василиса-Преглупая

Жар-муха

Кощей Бесстрашный

Крошечка-горошечка

Воспитатель: Молодцы с этим заданием справились замечательно.

Помогли Аленушке спасти братца.

На доске появляется картинка с изображением тыквы. Из какой это сказки?

Дети: «Золушка».

Звукобуквенный анализ слова тыква

т — [т] — согласный, глухой, твёрдый

ы — [ы] — гласный, ударный

к — [к] — согласный, глухой, твердый

в — [в] — согласный, звонкий

а — [а] — гласный



В: Молодцы с заданием справились хорошо.

Воспитатель: На этом наше путешествие закончено. И Цветик-Семицветик должен вернуться в свою сказку. Он благодарит вас за помощь сказочным героям (на доске Цветик - Семицветик) Давайте скажем спасибо Цветику-Сеицветику за приятное путешествие.

Резюме:

Понравилось вам путешествовать с «Цветиком –Семицветиком»?

Какое задание для вас было самым трудным?

Нравится ли вам помогать другим?

Какие добрые дела мы сегодня делали?

- Вы все молодцы!